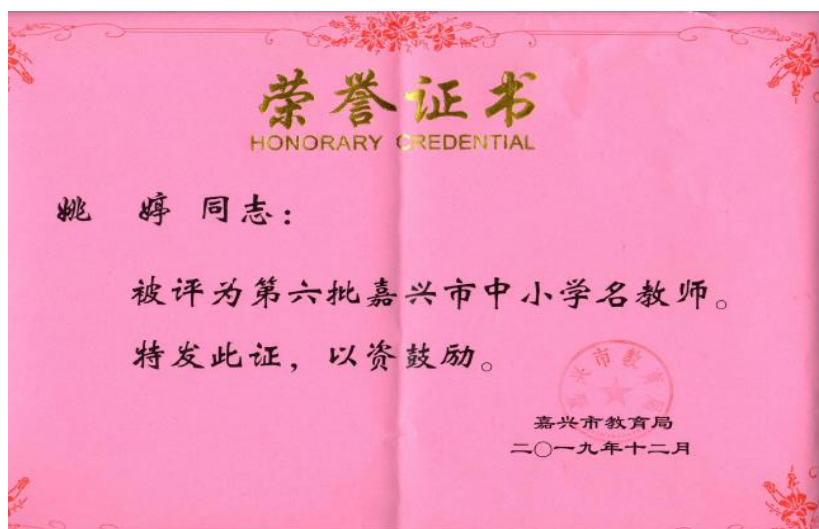


## 目录

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 一、嘉兴名师、海宁优秀教师.....    | 2 |
| 二、教科研.....            | 3 |
| 三、全国职业院校信息化大赛二等奖..... | 5 |
| 四、指导学生获奖.....         | 5 |
| 五、论文发表代表作.....        | 6 |

## 海宁卫生学校药剂专业主任姚婷佐证材料

### 一、嘉兴名师、海宁优秀教师

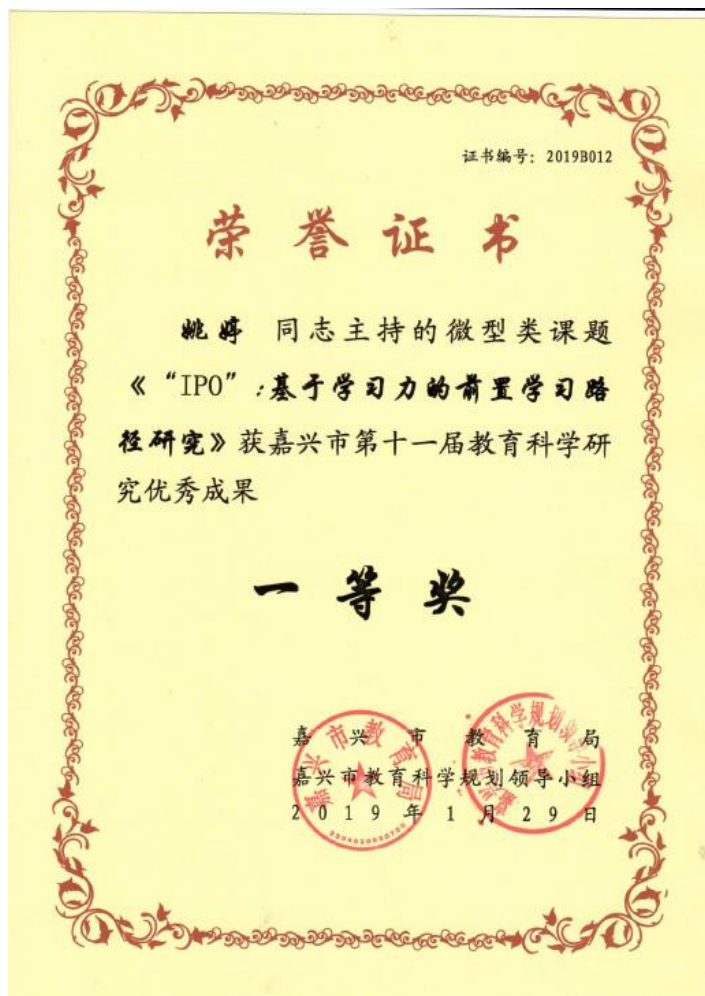


## 二、教科研

### 1.浙江省教科研成果二等奖



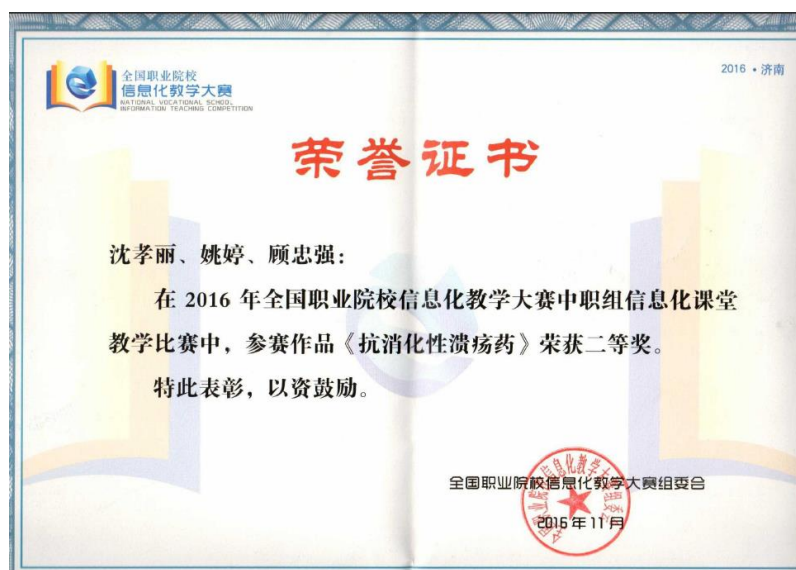
## 2.嘉兴教科研成果一等奖



## 3.获奖论文



### 三、全国职业院校信息化大赛二等奖



### 四、指导学生获奖

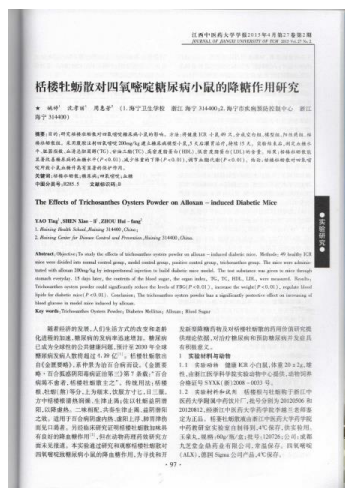
全国中药传统技能赛作秀指导教师奖







## 五、论文发表代表作



### 比较法在《天然药物学基础》教学中的应用与探索

姚婷(浙江中医药大学, 浙江 杭州 311400)

中图分类号: G642 文献标识码: A 文章编号: 1001-4908(2013)12-1723-03  
DOI: 10.13930/j.cnki.1001-4908.2013.12.17

**摘要:** 比较法在《天然药物学基础》教学中具有广泛的应用价值, 本文从比较法的概念、分类、应用等方面进行了探讨, 旨在提高《天然药物学基础》的教学质量。通过比较法, 可以使学生更好地理解药物的来源、性质、功效、用法、禁忌等, 从而提高学生的专业素养和实践能力。

**关键词:** 比较法; 天然药物学基础; 教学应用; 探索

**Abstract:** OBJECTIVE: To improve the teaching quality of Natural Medicine Foundation and help students better grasp the basic skills of distinguishing various natural medicines. METHODS: Comparative method was used to improve teaching content and optimize classroom teaching, and the effectiveness of teaching was evaluated. RESULTS: The traditional teaching method was found to be inadequate in terms of content and teaching methods. Comparative method was used to improve teaching content and optimize classroom teaching, and the effectiveness of teaching was evaluated. CONCLUSION: Comparative method was found to be an effective teaching method for Natural Medicine Foundation, which can improve the teaching quality and learning ability. It is suggested to apply the comparative method not only to natural medicine teaching, but also to other subjects.

**KEYWORDS:** Natural Medicine Foundation; Comparative method; Teaching content; Classroom teaching; Application

《天然药物学基础》是中医药专业的一门重要课程, 也是中医药专业学生进入临床前的基础课程。本课程主要介绍天然药物的来源、性质、功效、用法、禁忌等, 是中医药专业学生必须掌握的基础知识。然而, 传统的教学方法往往存在内容单一、教学方法陈旧等问题, 导致学生的学习兴趣不高, 教学效果不理想。因此, 探索新的教学方法, 提高《天然药物学基础》的教学质量, 具有重要的现实意义。



### 中药口袋标本的教学应用与思考

姚婷  
(浙江中医药大学, 浙江 杭州 311400)

**摘要:** 中药口袋标本是中医药专业的一门重要课程, 也是中医药专业学生进入临床前的基础课程。本课程主要介绍中药口袋标本的来源、性质、功效、用法、禁忌等, 是中医药专业学生必须掌握的基础知识。然而, 传统的教学方法往往存在内容单一、教学方法陈旧等问题, 导致学生的学习兴趣不高, 教学效果不理想。因此, 探索新的教学方法, 提高《中药口袋标本》的教学质量, 具有重要的现实意义。

**关键词:** 中药口袋标本; 教学应用; 思考

《中药口袋标本》是中医药专业的一门重要课程, 也是中医药专业学生进入临床前的基础课程。本课程主要介绍中药口袋标本的来源、性质、功效、用法、禁忌等, 是中医药专业学生必须掌握的基础知识。然而, 传统的教学方法往往存在内容单一、教学方法陈旧等问题, 导致学生的学习兴趣不高, 教学效果不理想。因此, 探索新的教学方法, 提高《中药口袋标本》的教学质量, 具有重要的现实意义。