



2023 年度教育质量报告



海宁卫生学校

二〇二三年十二月



《2023 年度海宁卫生学校年度质量报告》发布于海宁卫生学校官网

http://www.zjhnwx.com/index.php/Index/file_news_read?id=17478



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 海宁卫生学校 中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 
法定代表人(签名): 
2023 年 12 月 26 日



目录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2. 人才培养	3
2.1 学生发展	3
2.2 教学改革	12
3. 产教融合	13
4. 文化传承	14
5. 国际合作	15
6. 服务贡献	15
6.1 技术技能人才培养	15
6.2 社会服务	16
6.3 对口支援	16
7. 发展保障	17
7.1 政策措施	17
7.2 财政专项	17
7.3 质量保障	17
8. 特色创新	23
9. 面临挑战	24
附：数据采集表	25

表目录

表 1 2022 年度、2023 年度各专业招生人数汇总比对表	2
表 2 2023 年学校各专业毕业生就业/升学情况汇总表	12

图目录

图 1 党团共建主题教育活动	5
图 2 校园文化剪影	8
图 3 部分社团活动及作品	9
图 4 学生学习生活剪影	11
图 5 中医药文化进社区进校园	15
图 6 “教科书”式救人获央视、中国青年报等官媒报道	24

附表目录

附表 1 人才培养质量计分卡	25
附表 2 满意度调查表	错误!未定义书签。
附表 3 教学资源表	26
附表 4 服务贡献表	28
附表 5 国际影响表	29
附表 6 落实政策表	30

案例目录

案例一 大专业小方向：产教融合视域下供给侧精准育人实践	23
案例二 三链三协：中职护生“榜样”目标集成式培养实践 ..	23



海宁卫生学校 2023 年度教育质量报告

前言：感谢阅览海宁卫生学校 2023 年度教育质量报告。本报告于回顾过去一年中展望未来，总结了学校的办学理念、教育教学、学生发展、师资建设等方面的成果和进步，同时分析不足和面临的挑战，以进一步明确学校的改进方向。

学校作为一所全日制医药卫生类专门化学校，过去一年，学校坚持以立德树人为根本任务，全面提升教育教学质量。全体教职工在校园“天使文化”引领下凝心聚力，务实进取，围绕“品牌育人、品质育才”两大工程，在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面持续优化，着力培育新时代实用型健康服务人才。

继往开来，学校将秉承“育人育才并举，育才先育人”的教育思想，持续推进规范化、现代化、品牌化建设，坚持“五育并举”中实施“三全育人”，为培育社会主义合格建设者和健康事业优秀接班人再续新篇。

1. 学校情况

1.1 学校概况

海宁卫生学校创建于 1958 年，2001 年经嘉兴市人民政府批准为全日制普通中专，同年评为浙江省一级重点中专；2003 年成立浙江省乡村医生培训分校，负责嘉兴地区乡村医生培训；2010 年学校被教育部评定为国家级重点中等职业学校；2013 年评为浙江省中等职业教育一级学校；2017 年评为浙江省中职教育改革展示范校。学校是嘉兴市文明单位、海宁市平安校园（5A 级）、浙江省禁毒教育示范学校、嘉兴市中小学首批智慧教育深度创新应用项目、嘉兴市中等职业教育职业体验中心、海宁市中小学示范图书馆、海宁市校园文化先进学校、海宁市示范“美丽校园”、海宁市红十字应急救护培训基地、海宁市红十字工作重点样板校、海宁市二星级清廉学校。2023 年度，学校获评嘉兴市平安校园建设示范学校、海宁市积极教育行动种子学校、行为规范养成教育示范学校、智慧校园 2.0 示范学校等。



学校校区占地面积 62270 平方米，建筑面积 43839 平方米，教学区、运动区、生活区、实验区规划较为合理。建有标准化多媒体教室 38 个，专业和基础实训室 66 个，塑胶田径运动场和看台，标准化篮球、排球场、乒乓球室、形体训练室等文体活动设施，以及多元化食堂、公寓式宿舍、连锁超市等后勤保障设施。

1.2 学生情况

学校在校全日制学生 1840 人。根据就业市场需求学校调整部分专业招生规模。2023 年从全省各地市招收初中毕业生 606 人，招生保持稳定，生源良好，其中中本一体化护理专业录取的分数线高于当地的普高分数线，最高分 600 分，达到了当地的重点高中水平；其余中高职一体化专业录取平均分均接近当地普高分数线；2022 学年毕业学生 753 人。

表 1 2022 年度、2023 年度各专业招生人数汇总比对表

专业	2022 年	2023 年
护理（中本一体化）	40	40
护理（五年一贯制）	260	300
药剂（五年一贯制）	40	39
中药（五年一贯制）	40	40
药品食品检验（五年一贯制）	38	39
护理（普通中专）	152	100
医学检验技术（普通中专）	46	/
药剂（普通中专）	/	48
合计	616	606

2023 年度，学校成人教育处成人学历教育和社会培训达 5730 人。学校与温州医科大学、杭州医学院、嘉兴大学、宁波卫生职业技术学院四所高校合作，开展在职在岗医护人员成人学历高等教育的职业能力提升 583 人；在嘉兴市卫健委



与海宁市卫健局的指导下，开展行业岗位培训，如：嘉兴市乡村医生注册培训、嘉兴市中药技能大赛赛前培训 348 人；以民生实事工程“一老一小”为主要培训对象，积极开展县域内老幼托育培训考证，本年度共计 2908 人（其中养老相关 1915 人，育婴保育 993 人），获证率在 85%以上；青春期健康教育讲座 734 人；红十字会救护培训 1157 人。

1.3 教师队伍

学校拥有教职工总数 129 人，其中专任教师 110 人，外聘兼职教师 21 人。生师比 16.72:1，双师素质专任教师比例为 91.1%；兼职教师比例 16.3%；专任教师本科以上学历比例 97.3%；专任教师硕士以上学历比例 12.7%；专任教师高级职称比例 30.0%。县市级以上名优教师 40 人，其中浙江省“三名工程”中名师 1 人，嘉兴市名师 2 人，嘉兴市学科教学带头人 2 人，海宁市名师 7 人，海宁市学科教学带头人 10 人，海宁市教坛新秀 1 人，海宁市骨干教师 20 人。

1.4 设施设备

学校拥有标准教室 38 间，配有智慧黑板，所有黑板均可直接连互联网，配有希沃白板软件、集中管理系统等，学校实现集中统一管理。所有教室均安装空调，制定有完善的空调管理制度。学校实训中心拥有基础实验室和药剂、检验、中药及护理等专业实验实训场所，总面积 4675 平方米，教学仪器设备总价值 2232.8 万元，其中本年度新增 212 万元。建有 1 个国家级护理实训基地，1 个省级药剂实训基地，共有医学基础、护理、药剂、检验及中药等专业实验实训场所 31 间，总面积 4275 平方米。根据不同专业设有标准化模拟病房、仿真药房、电子营销实训室、仿真医学检验中心实训室、电子显微镜室等、药品食品分析测试中心等，提供工位 916 个，同时也为区域内行业和社会培训服务提供了良好的专业实训场所和设施设备。今年完成了“双高”专业项目基础医学虚拟仿真实训中心（二期）、药品食品分析测试中心、百草园改造等项目，建成以后将有效提高护理、药剂等专业的实训环境。

2. 人才培养

2.1 学生发展



2.1.1 党建引领

加强理论学习，提高行动自觉。学校党总支坚持政治引领，认真贯彻落实上级党组织党建工作的部署安排，围绕教育教学发展主线，抓实抓好主题教育和廉政警示教育；引导全体党员干部树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”，从严抓好思想政治和意识形态工作，深学笃思习近平新时代中国特色社会主义思想 and 二十大精神，政治与中央保持高度一致；用好廉洁海宁、南湖清风、廉洁浙江等廉政教育资源，以实际案例定期开展教职工廉政警示教育，坚持以上率下，抓实基层组织党风廉政建设，提高党员干部和全体教职工的行动自觉。

加强监督制约，规范权力运行。加强党的领导，全面落实党组织领导的校长负责制，规范学校议事和决策机制，重大事项决策、重要干部人事任免、重大项目安排、大额度资金使用等“三重一大”事项，以及校长办公会议提交党组织会议讨论决定的事项均严格按程序提交党总支会议讨论决定；定期召开班子民主生活会，开展批评与自我批评，不断提高决策民主化、科学化水平；定期召开教职工代表大会，审议学校事关教职工切身利益的管理制度的学校重大事项执行方案；发动广大教职工参与和监督学校重要制度和重大事项执行方案的制订工作，保障教职员工的知情权、参与权和监督权，推进学校民主管理建设。

加强动态管理，抓实效能建设。实行岗位廉政风险动态管理，每年党总支按要求与每位教职工签订党风廉政建设责任书；领导班子每月召开专题会议或处室工作会议，认真贯彻落实习近平总书记关于进一步纠正“四风”、加强作风建设等重要批示，进行岗位廉政风险排摸；加强师德师风建设，认真开展教育系统作风建设突出问题专项行动，进行师德师风等作风问题的全员、全面排查，及时发现问题并整改落实；深入贯彻执纪“四种形态”特别是“第一种形态”的运用，认真落实好教职工谈心谈话，坚持抓早抓小，及时纠正党员干部思想、作风、纪律等方面的苗头性、倾向性问题，加大监督执纪力度，坚持“零容忍”。

党建带团建“党旗所指就是团旗所向”，共青团是党的助手和后备军。学校团员青年紧跟党走，在学生青年中起先锋带头作用。

图 1 党团共建主题教育活动



2.1.2 学生素质

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”新格局，创新思想政治教育模式。坚持以“育人育才并举，育才先育人”的教育思想为指导，以“奉献、重托、品牌”三大基因要素的“天使文化”为引领，实施“塑天使形”“育天使心”“铸天使魂”为核心的“天使育人工程”，为健康产业培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

学校在校德育工作小组领导统一部署下，学工处具体实施在校学生思想、行为、学习生活等综合品德考核。2023 年学生日常行为规范总体优良，违纪受到处分学生逐年下降，无违法犯罪事件。在校各项荣誉评比中，通过班主任推荐，学校考核，28 人获海港奖学金，32 人获邹瑞芳教育奖。279 人次获得校三好学生，90 人次获优秀学生干部，64 人获校级优秀毕业生，368 人次获五育之星，9 人次获优秀团干部，9 人次获优秀团员。2023 年度学生积极参与县市级及以上素质比赛，获得省级荣誉 3 人次，嘉兴市级荣誉 3 人次，海宁市级荣誉 13 人次。

以校园“天使文化”建设为引领，坚持“三教改革”思想，始终秉承“三个对接”卫生职业教育的理念，以提升学生综合素养、培养全面发展的高素质高技能型人才为目标，以“规范自律、文明守礼、勇担重托、乐于奉献”的天使标准实施日常教育教学工作。2023 年度，教学质量又有量与质的双飞跃：在 2023 年度学生技能大赛中，分别获得省赛一等奖和国赛二等奖，养老照护技能赛项获省



赛三等奖；嘉兴市第十八届中等职业学校技能节中，该校屡摘桂冠，分别在护理技能、商业创意、语文读写讲等赛项上都以绝对优势摘得金牌；20 级学生 299 人参加全国护士执业资格考试，294 人获证，获证率达 98.4%，比去年上升了 2.7 个百分点；21 级护理专业 1+X 老年照护与母婴照护考证专业参考率达 100%，获证率为 99%；2023 年度单考单招上线率为 100%，本科上线人数较上年略有增长，其中药学专业考生 32 人，本科上线 8 人，本科率 25%；另有 386 人通过中高职一体化升入高职院校，中本一体化护理专业升学率继续保持 100% 的喜人优势，38 人全部升入嘉兴大学。学生通过以上三项升学途径，总升学人数 612 人，升学率已超过 97%；嘉兴市学业水平测试、面向人人应用能力竞赛等学科竞赛，学校成绩均位列嘉兴前茅。

2.1.3 德育工作

2.1.3.1 德育实施情况

在学校德育工作领导小组的统一部署下，开齐开足各类德育思政课程，为学生思想政治建设及核心价值观的建立奠定坚实的基础。严格使用国家统编教材，高一全年级开设了思政学科《中国特色社会主义》、历史学科《中国历史》，同时每周还开设一课时的《心理健康教育》课程与一课时的《劳动教育》课程。通过德育植入，立足立德树人之根本，结合学校实际，践行“育人育才并举，育才先育人”的教育理念。在师资上，学校足额配备德育课程老师，并成立思政教研组，学校大力推进德育品牌建设，该校思政学科成为浙江省中职公共基础课理事学校，进一步拓展了品牌效应，并创建了嘉兴市学科基地学校，扎实做好学校德育教育工作。近几年来，该校思政学科教学能力大赛获省二等奖，并以此为辐射，连续三年在全国班主任能力大赛中均获二等奖。该校大力推进课程思政的落实，使大思政教育落到细微之处，学校德育教育在学生日常生活与学习中，以课程为依托，以坚持为习惯，在学生思想教育中竖立起正确的德育理念。

学校一直以立德树人为根本，结合学校实际，提出“育人育才并举，育才先育人”的教育理念。学校构建基于浙江共富的中职卫校特色的“123 路径”大思政育人体系，并成功立项省级规划课题。一是浙江先行：通过研学三寻，寻发展成果；二是思政课程拓主题活动：思政课程中国特色社会主义学习，感制度优越；课程思政主题教育活动，悟共富示范。三是三延伸，一延伸校内资助“从扶到富”，



二延伸校外志愿活动“从学到助”，三延伸线上线下宣传“从行立信”。同时围绕课题实施，立项 1 个省资助专项重点课题，2 个县级课题，开展实践活动 20 余次。

2.1.3.2 校园文化建设

1. 校园为基、文化为核，构筑生命教育为基的文化大场域

(1) 育好大文化：一个育人重心目标：育人育才并举育才先育人。一个精神人物：李蓝丁，构建“37 度育人”健康特色的德育体系，用文化涵养出独具海卫特色的学子，让教育在无声环境中落地开花。

(2) 空间大场域：以文化长廊、思想书坊建设，设立空间大场域，一屏一墙一室，处处皆是文化，一廊一厅一馆时时皆为课程，为学生终身发展打好青春的底色。

(3) 大舆论场域：校园广播站、官微、团委的“窗口”抖音号，电子班牌，校园橱窗、黑板报、班级文化墙、学生家长群等教室内外、线上线下阵地和交互平台，塑造有温度的思政大舆论场。

2. 四位一体，全员共育，整合优化协同育人大队伍

打造书记领航、管理者队伍同频，班主任队伍主体，思政课教师主导，其他教师渗透，学生队伍自育，家长队伍协同，社会资源延伸的德育大队伍。通过校长有约，书记上思政课，学姐面对面，家长学校等实现全员共育。

(1) 学生自育：建设学生会团委学生自治组织带领示范下，实现自省悟生、自我教育、自我服务、自我管理、自我实践、自我发展。

(2) 教师导育：党建带团建、全员育德、榜样引领。特别是加强育人主力军思政课教师队伍建设和班主任队伍建设，同时强化专业课教师思政修养。

(3) 家校共育：建立家长学校，完善家委会，设章程，持续开展家校共育活动。

(4) 社会参育：整合社会资源，进行“党建联合，教育共赢”社校联动计划，联合社区企业事业单位，进行育人共同体建设；建立彩虹桥计划，由心理医院参与心育，进行“职普融通、教育共赢”签约，联合普教进行教育互通。

3. 五节五礼，五进实践，搭建知行合一活动大平台

学校坚持德育内容活动化，活动内容德育化，德育过程体验化，内在体验行

动化，行动督查习惯化的知行合一理念，把德育活动与社会大课堂有机结合，构建起了系列活动体系，校内五节（创新科技节、生命成长节、蓝丁风采节、文化艺术节、传统劳动节），五礼（青青入学礼、朗朗阅读礼、暖暖成人礼、赞赞散学礼、莘莘毕业礼），五进（一进医院、二进企业、三进高校、四进社区、五看浙江），强品牌，由品牌活动彰显学生特点，特色活动显魄力，高雅艺术在身边，让学子在潜移默化中体验生命快乐，品格柔韧，职业高尚。

2023 学度该校获评了浙江省学校红十字工作成绩突出集体、嘉兴市三全育人典型示范校、嘉兴市无废学校、嘉兴市中小学数字家长学校、嘉兴市无诈校园、海宁市劳动教育示范校、海宁市行为规范示范校等诸项荣誉。2 位老师获得嘉兴市劳动教育优秀导师，1 位学生获评中国红十字会会员之星、1 名学生登上嘉兴市级红人榜。

图 2 校园文化剪影



2.1.3.3 社团活动

学校社团工作始于 2009 年，是贯彻立德树人的根本任务，践行“育人育才并举，育才先育人”的海卫教育思想下成立的学生类志愿服务社团。其目的是为了培养一批“身心健康、乐于奉献、可持续发展”的医药卫生专技人才。领导高度重视社团建设，成立了社团管理工作领导小组，由校长亲自担任社团管理工作组长，学校社团内部建设规范，机构完整，制度完善，根据学生社团管理条例运转，制定了完善的社团指导管理办法和社员活动条例。

该校社团数目多达 20 余种，分为社会实践类、文体艺术类、知识拓展类、专业技能类、兴趣爱好类五大类，规模达到学生全覆盖。各社团根据自身特点和优势，以校内外各类活动和比赛为契机，积极开展专家讲座、征文大赛、社团比拼、文体竞技等活动，以此提高社员们的积极性，培养广泛的兴趣爱好，突显活动育人成效。

图 3 部分社团活动及作品





2.1.3.4 团组织、学生会建设及活动

校团委在校党支部和上级团组织领导下，重视团员青年素质教育，以团校、党校为依托，积极开展党团理论的学习教育，提高广大青年团员的意识。截止到目前为止，学校在校共有学生团员 121 人，教师 3 人，学生团青比例 6.5%。规范建立团支部电子档案和团员电子档案，团费收缴和团籍注册达 100%。全年共有 45 人次向党组织递交入党申请书，通过考察向党组织推荐 43 名优秀学生作为入党积极分子培养对象。2023 学年团委组织广大团员青年开展了 26 次志愿者活动和 9 次团建专题活动，使团员青年在广大学生起示范带头作用。团组织活动以党的二十大精神 and 习近平总书记重要系列讲话为引领，以社会主义核心价值观培育为中心，围绕学校天使育人文化，以系列主题教育和公益活动为抓手，展现团员先进榜样，营造浓厚天使文化氛围，推进全体学生向上、向善、向美，为培育优秀“海卫天使”助力。

为进一步激发、提高学生干部干事工作的信心和勇气，提高全局工作效能，提升学生干部选拔质量，推动学生干部队伍素质更好、数量更足、结构更优，2023 年 9 月进行了 23 级学生干部增补。经过班主任推荐，学工处面试，学生会试用等层层考核，增补了 20 位同学加入学生会组织，目前学生会总人数为 53。学校学生会在《学生会工作条例》的基础上增设《学生会量化考核条例》，进一步规范组织建设、优化学生干部队伍。针对日常学校管理工作，学生会能积极配合学校各部门开展工作，同时优化和修订日常行为规范检查制度，充分发挥学生会的服务和监督作用，在教室卫生、手机管理、纪律规范等各方面都取得了较好的成效。在过去的一年里，学生会各部门通力合作，锐意进取，完成团建活动 2 次，校内主题活动 4 次。

2.1.4 在校体验

学校十分关注学生在校生活和学习发展，校各职能处室通过开展学生座谈、班级走访等形式，及时了解和掌握学生日常学习、生活情况等。全面收集和了解学生对教学组织、学生管理、生活后勤保障等各方面信息和意见，并通过全校学生参与的学生评教、班主任民主测评、生活后勤调查、毕业生在线问卷等形式对学生理论学习、专业学习、实训实习、生活等各方面进行满意度调查，学生对学校各方面满意较高。由海宁市教育局组织的 2022 学年发展性评价学校社会满意

度调查，满意率为 91.93%，远高于市域同类学校平均值 89.1%。

图 4 学生学习生活剪影



2.1.5 资助情况

学校认真宣传和落实国家资助政策，成立了学生资助工作领导小组，制定《海宁卫生学校奖、助学金制度》，严格规范，及时准确发放。2023 年，有 25 人次获得国家助学金，共发放助学金 25000 元；有 27 人次享受免代收费，总金额 14450 元；有 36 人享受营养餐补助，总金额 28600 元。学校中职国家奖学金两学期共 2 人次获得奖助，共发放国家奖学金 12000 元。通过奖助学金制度有效鼓励学生刻苦学习积极向上的意志品质，同时贫困学生也得到有力的资助，提升学生对学习生活的良好愿景。

2.1.6 就业质量

2023 年学校毕业生共计 753 人，就业人数（含升学）742 人，就业率（含升学）达 98.54%，其中对口就业率达 84.21%；升入高等院校 703 人，占 93.48%，其中本科 48 人，占升学人数的 6.82%；初次就业起薪平均为 3300 元左右，毕业生就业率仍然保持高位，始终在 98% 以上，2023 年与上一年相比各专业间指标均

相对稳定。

表 2 2023 年学校各专业毕业生就业/升学情况汇总表

年份	专业	护理	药剂	中药	医学检验 技术	合计
2023	毕业生数	580	90	48	35	753
	直接就业	35	0	0	4	39
	升入高校	534	90	48	31	703
	就业率（含 升学）	98.10%	100.00%	100.00%	100.00%	98.54%

2.1.7 职业发展

学校毕业生职业发展路径呈现出多样化，就业、升学均有分布。其中升学人数相比往年有所增加。不同职业发展类型毕业生的职业满意度均比较高。中职毕业生升学途径多样化，包括中本一体化、中高职一体化、单考单招，还有一部分的成人高考和自学考试。升入高校学生综合素养好，专业技能扎实，受到嘉兴大学、宁波卫生职业技术学院、衢州职业技术学院、绍兴职业技术学院等高校的好评。

该校毕业学生就业前景广阔。在校期间，学校会不断提升学生的综合素质。不仅仅注重专业理论学习和专业技能的训练，同时也在加强培养学生的沟通能力、团队合作能力和问题解决能力。其次毕业前期学校每年都会组织一次线上或线下的现场招聘会。2023 年 3 月 15 日下午，该校成功举办了主题为“春风十里，很高兴遇见你！”的春季现场招聘会，本次招聘会吸引了海宁市康华医院、海宁富春骨伤医院、平湖新华医院、嘉兴老年医疗中心有限公司等医疗卫生单位。目前毕业生工作所处行业分布较为广泛，其中人数最多的为医疗服务及健康服务业。受雇就业的毕业生中，在民营/私营企业工作的人数较多。毕业生对职业前景充满信心，表现出良好的职业发展适应性。

2.2 教学改革

学校以双高建设为契机，大力推进“三教改革”教学实施，提升教师教学能



力与创新能力，加强专业建设与课程开发力度，提升课堂教学质量。2023 年教学改革与评价体系推进工作覆盖全专业、全学科。完善就业与升学选择机制，以学生发展为引领，拓宽学生的升学渠道，为学生的全日制优质高等教育提供保障。在改革力度上，以“三教改革”之重心的教师出发，加强教师队伍建设，一方面是强化教研组力量，组建高水平、结构化的教学创新团队，目前学校拥有嘉兴市级创新团队 3 个。发挥教研团队优势，研出方法，研出成果，通过修定《教师教学考核管理办法》充分调动教师积极性；其次从教材出发，按照国家教育部统一要求，选用国家规划教材，同时重新修订与出版启用护理专业核心教材。教学方法改革，强调信息化产教融合，创新教学方法和教学模式。教师通过教学能力大赛、信息化说课、多彩课堂等竞赛机遇，提高教师专业教学与教学研究能力。该校还重视数字化资源的开发力度，学校精品课程建设与精品资源建设取得阶段性成果，《解剖学》数字化资源已经入注之江汇教育平台名校金课，上线并投入使用。学科基地建设也取得丰硕成果，该校药剂专业为浙江省理事长学校，护理专业学副理事长学校，德育为公共基础课理事。在教法上重视学生本位理念，坚持发展学生的个性爱好与特长，坚持开设自由选修与社团课程，全校学生参与率达到 100%，真正落实素质与兴趣爱好的培养。在教学模式上通过对中本一体化、中高职一体化各合作院校的衔接与研讨，为适应社会不断的发展需求，根据实际，不断地调整人才培养目标。2023 年，学校继与浙江海港医药连锁有限公司合作开设海港班，与康华医院首年合作开设“康华班”以来，又新增两家校企合作共建单位，探索产教融合现代学徒制，加强“校院交替，校企共育、能力递进”的培养理念与人才培养模式。

3. 产教融合

学校深入贯彻国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》职教方针，积极产教融合，不断深化校企合作，健全校企合作机制，拓宽合作通道及合作内容，提升人才培养、技能培训和社会服务能力，实现校企生三方共赢。

学校在“产教融合工作领导小组”，“专业指导委员会”和“实习实训管理委员会”的共同管理下，通过建立校企共建实训（实习）基地，共建专业人才培养模式、开展订单培养等方式，有效整合与统筹行业、企业的教育教学资源、技

能实训资源。截至 2023 年 12 月，该校已在全省建立签约合作的各专业校外实训实习基地 50 余家；深入推进海港医药（与浙江海港医药连锁有限公司）现代学徒制合作培养。与海宁康华医院合作《医教康养融合式实训中心》及《海宁康华产学合作协同育人》项目被列为嘉兴市产教融合“五个一批”项目工程，通过“康华班”，共建共享实训基地，打造医教联合共同体。该校与海宁市“静安”康复养护院合作，建立“e 护康”养老护理产教融合实践基地，参与 e-护康线上线下实践等，校企双方优势互补，为养老行业培养更多新型护理人才。2023 年与浙江安晨医药有限公司、海宁市欣农生态农业有限公司合作共建产教融合实训基地。典型案例《大专业·小方向：产教融合视域下供给侧精准育人实践》获 2023 年浙江省职业教育典型成果奖。

4. 文化传承

为全面加强学校学生的文化素养，让学生了解、体验中华优秀传统文化的魅力，主动传承、传播和弘扬中华优秀传统文化，培育和弘扬爱国主义精神，该校特开展优秀传统文化进校园活动，培养具有“民族根基、世界眼光”的海卫学子。以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，以“统一主题，推荐内容，有序进行”为形式，积极开展以传统节日为依托，以国学社、非遗文化、本草培植社三大传统社团为引领，大力推进“优秀传统文化进校园”活动，以提升学生的传统文化素养及劳动教育观念。

（1）国学社：以“风雅”为标，开展国学的“礼仪、礼貌、礼节”教育，感受国学之韵、宣扬传统之美；配合每月相关主题，做好校内传统文化宣传；文化艺术节进行国学礼仪展示。

（2）非遗传承社：该校皮影戏社于 2017 年成立，在专业老师的带领下，精磨制作工艺，每学年完成一项主题创作并进行公演展示，在实践中体悟非遗文化的匠心传承；另外，配合国学社服饰展示，制作缠花头饰、蒲扇等非遗饰品。

（3）本草培植社：中医药学包含着中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验，是中华文明的瑰宝。我以中药专业为依托，以本草培植社为平台，根据节气与本草培植相结合，了解中草药的生长过程并学习制作草药成品，最终将草药制品进行孝赠长辈、爱心义卖、志愿献爱心活动。

图 5 中医药文化进社区进校园



5. 国际合作

2023年6月，学校参加了联合国儿童基金会驻华办事处主办的教育部与联合国儿童基金会青少年“核心能力提升”项目2023年度工作推进会。积极参与项目新周期工作，执行项目新周期工作方案和2023年工作计划，参与现场教学展示与交流研讨。

6. 服务贡献

6.1 技术技能人才培养

学校打破传统的职业学校以就业为导向的陈旧理念，创新思维，立足学生全方位培养及再发展的需求，以升学和就业并重教学新理念，大力推进技术技能人才的培养。2023年，该校通过中本一体化向嘉兴大学输送优质学生38名，通过中高职一体化升入高职院校386名，通过单考单招升入本科及职业院校188名，学校的升学比例突破97%，为学生的再发展提供有力的保障。学校根据医药卫生事业和健康产业专业发展特点，接轨区域卫生行业和健康服务产业的快速发展，



充分发挥学校医药卫生专业的优势，2023 年度该校为全省基层医疗卫生机构、社会养老服务机构等直接输送了一大批初、中级实用型、技能型服务人才。同时学校结合社会养老需求现状，组织养老护理专业学生参加国家 1+X 老年照护证书考试，保持 99% 获证率；2013 年组织 246 名护理专业学生培训学习养老护理相关知识，并考取养老护理员三级证书。培育一专多技、一技多能的实用型医学护理类人才，为学生日后走上工作岗位提供更多选择机会。

6.2 社会服务

除开展中本及中高职衔接全日制学历教育外，学校努力打造融成人高等学历教育、医药卫生岗位培训、社会健康促进教育、养老护理培训等为一体的医药卫生健康类专门化学校。通过产教融合、校企合作、校校合作等培养机制，充分利用专业教学资源 and 优质师资力量，主动搭建各类培训平台，成功申报海宁市养老护理技能大师工作室，打造服务品牌，开展各级各类社会培训，为地方医疗卫生单位职工提供学历提升平台，培养综合性卫生健康人才，同时培养优质家政服务人才，助力区域经济与管理水平的改善与提高，为高质量的健康中国、健康海宁作出贡献。

2023 年度，学校成人教育处成人学历教育和社会培训达 5730 人。学校与温州医科大学、杭州医学院、嘉兴大学、宁波卫生职业技术学院四所高校合作，开展在职在岗医护人员成人学历高等教育的职业能力提升 583 人；在嘉兴市卫健委与海宁市卫健局的指导下，开展行业岗位培训，如嘉兴市乡村医生注册培训、嘉兴市中药技能大赛赛前培训）348 人；以民生实事工程“一老一小”为主要培训对象，积极开展县域内老幼托育培训考证，本年度共计 2908 人（其中养老相关 1915 人，育婴保育 993 人），获证率在 85% 以上；青春期健康教育讲座 734 人；红十字会救护培训 1157 人。

6.3 对口支援

2023 年，该校继续积极推进落实职业教育东西协作行动计划；学校充分发挥护理专业办学优势和示范辐射作用，在专业建设、教科研、专业教学、实训基地建设、技能竞赛等方面与西藏那曲职业技术学校进行线上的对口协作共建，共同推动双方护理专业建设发展。



7. 发展保障

7.1 政策措施

在《海宁市教育高质量发展“十四五”规划》中明确提出，深入实施“职业教育提质培优行动计划”，对接产业需求、产教融合五个一批，全面推进高水平中职学校和高水平中职专业建设，提升职业教育现代化水平和服务水平。

学校依据《中职学校设置标准》《浙江省现代化学校评估标准》等国家、省级行政部门文件，根据学校现有办学基础，进一步规范办学行为，努力创建现代化中职学校。从办学思想、依法治校、办学条件、队伍建设等方面着力，提升办学质量。通过“十四五”期间建设发展，推进人才培养模式改革，深化“三教”改革，扎实推进“双高”建设和“1+X”证书制度试点工作，推进产教融合，提升高技能人才培养整体水平，建成中等职业教育现代化学校目标，服务我市教育和卫生健康事业发展。

7.2 财政专项

2022 年度市财政生均拨款足额拨付，并在教师培训、双高建设、实习带教、基础设施维修改造等专项经费上给予了资金保障，支持学校重点建设。当年度该校收入 5317.19 万元，其中：财政拨款收入 5038.62 万元，事业收入 200.38 万元，其他收入 78.19 万元。该校紧紧围绕双高项目建设，严格执行预算，规范使用资金，提高学校财务管理水平和财务风险的管控能力，进一步提升中职学校的管理效益和经济效益。

7.3 质量保障

7.3.1 专业动态调整

学校现有五大专业，即护理、药剂、中药、医学检验技术、食品药品检验。通过科学调研与学校发展实际，其中普通三年制医学检验技术与药剂两个专业，采取错位发展、隔年招生的策略，对学校的专业招生计划做了微调。同时通过中高职一体化五年制贯通培养，对学生在高校的专业发展融入了方向选择，如口腔、美容、母婴、养老等多种选择。该校根据省医药卫生事业和健康产业发展对中等卫生类技能型人才的需求实际，紧紧围绕“健康中国”国家战略，依据国家中等职业学校专业设置标准，制定并严格执行《学校专业建设管理办法》等制度，科学指导专业发展规划，合理规划和设置专业。同时为适应家长及学生的多元化选择需求，设有“中本一体化”、“中高职一体化”、“职普融通”、“普通中专”



共四个类别可供学生选择，其中护理专业“中本一体化”今年是第六年招生，已有三届学生已顺利通过浙江省单考单招考试，成绩合格，进入嘉兴大学继续大学四年的学习；另与省内 8 所高职院校合作开设中高职一体化人才培养模式。

7.3.2 教师培养培训

学校重视教师队伍建设，进一步完善了促进教师专业成长的教师培训制度和措施，以双高建设为契机，继续通过“梯队建设，重点培养、外引内培、有效激励”四项举措，借助“平台培训、临床实践、结对培养、科研引领、竞赛助推”五条培育路径，在教师教育教学能力提升，双师素质形成、名优教师培养等方面取得了一定成效。

学校在智慧校园 2.0 建设过程中除了硬件投入外，更注重教师信息化运用能力的提升，在《浙江省中小学教师信息技术运用能力提升工程 2.0》第三期整校推进绩效评价中荣获 A 等。发挥专业与学科优势，该校金小燕教师在全省教师技能比赛静脉输液赛项中获得金牌，并在省内各中职学校间作参赛经验交流。在浙江省教学能力比赛中，护理专业教学团队获省三等奖一个，同时突出教师的扎实基本功，组织学生参加护理技能省赛与国赛，分获省一等奖和国家二等奖，在培养学生的同时，也在专业组内通过竞赛落实科学指导与精准培养，更是教师自身的锻炼与提升。在班主任教学能力比赛中，通过层层角逐，该校近三年来均获得国家二等奖的优异成绩。在嘉兴市教学能力比赛中，获嘉兴市二等奖 1 项、三等奖 2 项。梦想杯征文比赛获省二等奖 2 项，三等奖 3 项；教师参加嘉兴市职业能力素养测试获一等奖 8 人，二等奖 14 人。

7.3.3 规范管理

7.3.3.1 教学管理

（1）以制度为约束，以常规为要求。

学校按照《教学常规管理制度》、《教师听课制度》等制度，结合教学改革发展实际，狠抓教学管理的规范化和精细化。2022 学年重新审定了《教学考核评价办法》的基础上进一步完善，全面及客观公正、公平考核教师日常教学行为及教学绩效，提高教师工作积极性。课程教学计划实行教研组与教务处两级审核，并严格督查教学计划的执行情况，日常教学严格监督，坚持每日巡课与教学检查相结合，加强教学监管。通过现场巡课与电子巡课相结合，有效掌握实时课堂动态，

强化学生课堂听课效率与老师课堂施教的规范养成。同时组织好听课评课工作，以教研组为单位，开展好磨课、听课、评课工作。特别是校级优质双高课及新教师汇报课，促进互动与交流，促进学习与提升。教学常规上执行教师调课、代课、停课、加课等提前申请审批制度。按教学课时要求书写教案，并进行定期与不定期检查，纳入教学考核指标。严格做好考试的命题、考务、阅卷、成绩统计、成绩发布、成绩分析等，严把命题关，保密关，严肃考风考纪，阅卷评分公平公正。

(2) 以课堂为实效，以评价为促进。

教学质量是学校的生命线，在规范教学实施的同时，提高教学质量必须注重课堂实效。今年在改革学校课堂督导的情况下，分组分类别地对全校老师进行听课评课，仔细研讨课堂实效。同时认真抓好《班级课堂教学日志》、《教务日志》等真实记录，发现问题及时处理。严格落实课堂安全责任。实行教学班级的定期访谈与学科专业组例会制，重点把握课堂教学内容与学情分析，认真听取教师与学生的意见，及时改进工作。加强教学质量监督，从高职考试教学质量与中高职一体化教学质量两条线齐抓，落实教学质量监控机制。首先对高职考试精准分析模拟考试数据，召开好高三教学团队会议与学生会议，强化高考复习效率。并实行月考制度，及时查漏补缺。对于中高职一体化教学，按照不同专业不同的遴选方案，精准把控遴选科目与抽测科目的教学，使文化素养与专业理论同时受到学生的重视。

7.3.3.2 学生管理

(1) 夯实日常管理，强化学生养成教育。以“7S”为抓手，推进学生日常管理。以“文明礼仪”星级班考核及学生个人操行考评为标准，在全员德育的大背景下，通过健全的德育网络机制，依靠值周/值班老师、学生管理队伍、生活管理队伍等多方力量，全过程全方位监督学生言行。本年度继续推进持续质量改进，强化“三早”“三晚”的节点管理，促进学生行为习惯养成教育。2023 年度获海宁市十佳行为规范养成教育示范学校。

(2) 开展系列主题活动，提升学生整体素质。每月设立一个德育主题，第一学期开展了 23 级新生学生军训，校运会、班级文化批评、专业技能锦标赛、12.9 成人仪式等活动；第二学期开展特色品牌教育活动——举办“技能成才·强国有我”主题教育活动、21 级护理专业传光授帽仪式、第二十一届校园文化艺术



技能节、岗前教育等；学生参与率达 100%，大幅提高了学生的综合素质。开展了 2 次全校性的消防疏散演练和防震减灾演练，5 场有关交通消防、宪法、网络安全、禁毒、生态文明等方面的专题讲座，引导学生做一名遵纪守法的合格公民。获得嘉兴市无废学校、嘉兴市儿童青少年积极教育行动种子学校。

(3) 拓宽家校联系平台，发挥家校合力。通过家访、家长会、家长课堂、钉钉家长群、书面调查表、告家长书等多种形式积极开展家校联系活动，家校联系率每学期达到 100%。本年度举行了 2 次家长会，家访完成比率 100%。家长学校共开设 2 期，共 8 次课程。上半年开设了“七把钥匙，对话青春”家长学校读书沙龙；下半年邀请第四人民医院专家褚雪芳医师开设“生命缘·与青春对话”的家长课堂，家长总计参与人数 70 余人。针对以上课程，该校也以线上家长课堂的形式，将学习资源推送给全校家长，获得了较好的推广成效。同时，该校也邀请家委会成员观摩学校的品牌德育活动、参与后勤保障、军事训练等招投标项目，促进家长对学校教育教学活动的认可与支持。目前学校有嘉兴市家庭指导师 3 人，海宁市家庭指导师 2 人。2023 年获得嘉兴市数字家长学校认定。

(4) 三级工作室联动，构建班主任专业化队伍。该校拥有海宁市级王雪琴班主任工作室、嘉兴市级徐元智班主任工作室及省陈燕班主任工作室三级工作室，各具优势，取长补短，携手共进。依托王雪琴老师的专业心理知识、借助徐元智老师的区域范围优势，工作室成员的脚步从学校出发，走向成员校，形成区域德育资源共富，本年度共开展校际研修 6 次。此外，以工作室为圆心，辐射校内班主任队伍建设，每月定期召开班主任例会，每学期围绕德育主题开展班主任研讨会。同时，链接班主任能力大赛，以赛促学、赛训一体，创新理念与方法，促进一线班主任由教育实践走向具有综合业务能力的大将。本年度，李旻老师获得全国中职院校班主任业务能力大赛二等奖、金小燕老师获得嘉兴中职班主任能力大赛三等奖。

7.3.3.3 财务管理

学校建设得到海宁市财政的有力保障，财务由主管部门教育局按照事业单位财务制度统一管理。学校整体财务工作由校长统领，分管副校长具体负责，学校设计划财务处，计划财务处处长全面负责学校财务的日常工作。学校经费的收支管理、财务管理、会计核算等工作。财务工作在学校内部控制管理体系内运行，



全面实施规范化、制度化、程序化管理，建立科学运行机制，健全完善管理制度，规范操作流程，严守财经纪律。定期召开教职工代表大会，审议学校年度财务工作报告，接受教育局、财政指导、检查和监督。

7.3.3.4 后勤管理

学校设置有总务处，在上级主管部门和校领导的指导下开展工作。总务处处长全面负责后勤保障工作，另有办公室科员、一卡通管理员、计算机及网络管理员等 3 名工作人员。总务处围绕“后勤工作必须服务于教育教学为中心”这一思想积极开展工作，做好校舍及教育教学设施的日常维修保养、物资采购供应、保洁卫生、绿化环境、垃圾分类、修缮及新建工程管理、固定资产登记管理、网络及办公设备的管理、病媒生物防治等工作。今年完成了宿舍楼、食堂外立面维修，教学楼、实验楼、办公楼等进户门的更换等暑期维修项目。配合完成了“双高”项目基础医学虚拟仿真实训中心（二期）设备采购，护理操作室改造、药品食品分析测试中心改造、百草园改造等项目。工作忠贯彻“安全、高效、主动、节约、绩效、奉献、廉洁”理念，注重规范化、制度化、程序化，按照政府和主管部门及学校的相关文件，开展物资采购、工程管理等各项工作，相互监督、规范廉洁。该校加强学校信息化建设，逐步扩大无线网络的覆盖范围，教学设备、生活设施逐步向智能化发展，建立智慧型后勤管理体系。

7.3.3.5 安全管理

学校始终将校园安全放在首位，树立“安全第一，预防为主”的理念，强化师生安全意识，提升管理水平。该校成立了由校长为组长的各类安全领导小组，设有落实学校具体安全工作的职能处室——保卫处（校安办），保卫处建立了涵盖教育教学、后勤管理、生活保障等横向到边、纵向到底的全方位网格化安全管理体系具体开展各项安全工作，同时在学工、团委、校办、总务等相关部门的配合下，在学校推行“三全”育人中保障学生身心健康和人身安全。以安全宣传常态化、隐患排查常规化，问题处置闭环化，着力推进“平安校园”建设，确保学校安全工作规范化、制度化、科学化。

近年来，学校采用全封闭管理，并加大投入，目前实体围墙上安装有红外线周界报警器、张力式电子围栏和视频监控系统，实体围墙内间隔 1 米还安装防攀爬隔离网，校门外安装防冲撞自动升降柱、人脸识别闸机，临街传达室安装防暴窗，按规定聘用专职保安、校警 24 小时不间断值守校门并巡视校园，严格执行



访客登记，保障师生的生命和财产安全。另外，根据上级要求安装了智慧消防和智慧用电，并由有资质的第三方进行智慧消防维保及常规消防维保。校内还安装了防火、防震、防暴、防袭的“四声报警器”，成立应急小分队，一旦出现恐怖袭击能第一时间组织疏散并开展救援。2023 年学校增加、调整、完善室内外高清监控，做到校内基本无死角。进一步提升物防、技防水准，同时完善各类安全应急预案，开展各类安全培训和应急演练，提升人防和制度防水准，真正做到“人防、物防、技防和制度防”四防合一。在上级各部门的正确领导和大力支持下，学校继续保持海宁市 5A 级“平安校园”的称号，也积极争创嘉兴市“平安校园”暨“智安校园”的荣誉。

7.3.3.6 科研管理

学校非常重视教科研工作，牢固树立“以研促教，科研兴校”意识，通过建立教研、科研相关规章制度和激励措施，鼓励教师积极参加教科研工作，实行教科研工作规范化管理。完善《教育科研工作管理办法》，优化教科研奖励机制，将教师教科研完成情况作为教职工年度考核、评优、晋升的重要参考，努力营造良好教科研氛围。认真制定年度教科研计划，围绕“自诊-互诊-领诊”三诊合参的特色科研模式，编织校、专业组、个人三个不同层级的课题研究网。

教师勤于钻研，认真总结教学研究成果。一年来，教师在教育科研论文、教学案例评比中获奖 66 项。积极申报各级各类课题，立项省级课题 2 项、嘉兴教科规划课题 4 项、海宁市级课题 8 项。在嘉兴市第十三届教育科学研究成果奖评比中获得一等奖 2 项，三等奖 1 项；在海宁市 2022 年教育科学研究规划类课题优秀成果奖评比中获二等奖 1 项，三等奖 3 项。

7.3.3.7 管理队伍建设

学校有行政工作和教学业务两条管理线，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、青、工、妇、学等组织建设，健全学校组织机构。行政工作线设有党政办公室、教务、学工、招就、实训、督导、总务、计财、人事、教科研、保卫、成教、健康指导中心等职能处室，教学业务线设有教务处、专业大组（课程组）、教研组等教学业务管理层级，职责明确、分工协作。学校积极探索推行精细化管理，实施全员管理、分级管理，项目管理及目标管理，不断提升管理服务能力。

深化人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升工作人员的服务意识和水平。

7.3.3.8 管理信息化水平

学校建有海宁卫生学校官网 (<http://www.zjhnwx.com/>)，充分利用钉钉办公系统开发智慧校园平台、之江汇教育广场、希沃智能云平台、问卷星平台等提升学校信息化水平。之江汇教育广场即浙江省教育资源公共服务平台，是公益性教育资源平台，里面有非常丰富的教育资源，较好地满足了学校日常信息化管理需求，实现了教师信息化教学资源的共享和学生在线学习，有效拓展学习的时间和空间，提升了学习的效率。

8. 特色创新

案例一 大专业·小方向：产教融合视域下供给侧精准育人实践

海宁卫生学校以政策为指引，立足行业需求，发现了中职护理人才培养在“人才结构、人才质量等方面存在的问题，通过拓展多个小方向的培养模式，形成了具有中职特色、面向基层的“普向一定向一靶向”的供给侧精准育人模式。该模式以校企共同体为依托，三融并进，普向育人；以课证融通为路径，1+N 赋能，定向育人；以人岗赛为生涯起点，竞赛提质，靶向育人；完成了从护理大专业到不同方向小专业的无缝对接，保证了学生就业稳定和灵活的双保险，实现了向社会输送面向基层的复合型护理技能人才的目标。该模式实施成效显著：历年学生在各类技能大赛中获奖率高；在 1+N 考证中，通过率屡创新高；过程中形成了多个教科研成果，研发了国家专利养老产品，编写了校企合作教材《新技术 新进展》，社会影响广泛。

案例二 三链三协：中职护生“榜样”目标集成式培养实践

基于护理专业中高职一体化人才培养模式，学校以“三度、三基、三序”链接模式，建立中职护理专业“三度”立体素养链、“三基”知识互补链、“三序”能力综合链三方链接，为护生向榜样靠拢、模仿、内化筑起多元途径；基于校院双元双育模式，探索以“三能、三维、三师”三协同，共研“三能”课程、共建“三维”资源、共优“三师”团队，构建技能实训教学双元模式，不断为教育教学增能聚力，突显护理专业教学改革特色；持续深化课程思政融入，倡导“课内随处有思政，课外无处不德育”，落实课程思政课内外实

践，同时辅以多元评价客观反馈教学效率，在链、协、评三方面展开“天使榜样”目标集成式培养。通过十多年持续强化，学校护理专业学生中涌现出诸多“天使榜样”：**全国、省级劳动模范、省市级抗疫先锋**（2020年首批援鄂医疗队有14位海卫天使）和团队；学生护理技能国赛获金牌1枚、银牌10枚、铜牌7枚；2023年护理专业华智宇同学，在实习期间以“教科书式”公交救人事件、凌琴琴同学在银泰救治癫痫保洁员事件，受到央视新闻客户端、中国青年报等宣传报道，赢得社会广泛赞誉。

图 6 “教科书”式救人获央视、中国青年报等官媒报道



9. 面临挑战

挑战一：专业设置不能完全满足产业需求 该校是医药卫生类专门化学学校，专业设置均属于医药卫生大类，但大健康产业更需要健康管理、营养及人工智能等多元化服务人才。

挑战二：专业教学资源建设与行业发展有差距 随着信息化科学技术的快速发展，医药卫生行业发展日新月异，专业知识和技能、设施设备智能化更新速度快，学校专业教学资源与行业发展水平存在一定的差距。

下一步，学校将认真分析研究存在的问题，想实招、谋实效，着力解决存在的难题。1. 开辟健康大类新专业，跳出卫生看健康。可在新专业药品食品检验专业开办后，陆续思考健康与社会照护类专业的开设，如老年服务管理、智慧养老、家政服务等专业，突破原有专业同属医药大类的局限性，应对政府、社会对养老服务人才的需求。2. 深化产教融合，共建产业学院式医药专业实训基地。运用信息化手段充实发展教学资源，满足专业实训发展需求，并破解教学与实践接轨难题。



附：数据采集表

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	753
2	毕业去向落实人数	人	742
	其中：毕业生升学人数	人	703
	升入本科人数	人	48
3	毕业生本省去向落实率	%	100%
4	月收入	元	6300
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	33
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	33
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	1.05



附表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.72: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	90.2
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	5
5	教学计划内课程总数*	门	56
		学时	41472
	其中：课证融通课程数*	门	11
		学时	9936
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	12
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0



7	在线精品课程数*	门	1
		学时	15
	在线精品课程课均学生数*	人	1800
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0



10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.68
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12134
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	医技专业群	护理、医学检验	大健康产业、养老服务产业
3	药学专业群	药剂、中药、药品食品检验	药品生产与营销产业、粮食产业

附表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	33
	其中：A 类：留在当地就业*	人	29
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	33
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0



3	纵向科研经费到款额*	万元	2
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	14
	非学历培训学时*	个	956
	公益项目培训学时*	个	100
7	非学历培训到账经费	万元	54.1

附表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0



	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	1838
2	年生均财政拨款水平	元	21681
3	年财政专项拨款	万元	1679.71
4	教职员工额定编制数	人	105
	教职工总数	人	129
	其中：专任教师总数	人	110
	思政课教师数*	人	5



	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	42
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1571
	其中：学生体质测评合格率	%	96.42
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	540
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	21
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	630
	年支付行业导师课酬	万元	5.04
10	年实习专项经费	万元	58.9
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.56

